



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงพยาบาลสิรินธร (ฝ่ายวิชาการและแผนงาน โทร ๐๒ ๓๒๘ ๖๙๐๑-๑๙ ต่อ ๑๔๔๒๕)

ที่ กท ๐๖๑๒/ ๑๐๙๕๘

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประชุม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานแพทย์

ตามหนังสือสำนักงานแพทย์ ที่ กท ๐๖๐๒/๓๓๑๗ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ปลัดกรุงเทพมหานคร อนุมัติให้ นางสาวกิตยา พินิตภูวดล ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย (R๒R) ครั้งที่ ๘ “R๒R Transformation” ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์การประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยไม่ถือเป็นวันลาและอนุมัติค่าลงทะเบียนเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินบำรุงโรงพยาบาลสิรินธร ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ๒๕๕๘ นั้น

ในการนี้ นางสาวกิตยา พินิตภูวดล ได้เดินทางเข้าร่วมประชุม และรายงานผลการเข้าร่วมประชุม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพิพัฒน์ เกรียงวัฒนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสิรินธร

รายงานการฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน ประชุม / สัมมนา ในประเทศ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล กิตยา พินิตภูวดล.....

๑.๒ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) ..การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลในช่องทางต่างๆ และ
กระตุ้นและให้คำปรึกษาให้เกิดการสร้างงานประจำสู่งานวิจัย.....

๑.๓ ชื่อเรื่อง (การอบรม ประชุม สัมมนา)

.....การประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ครั้งที่ 8 “R2R
Transformation”.....

วัน เดือน ปี สถานที่.....๒๒-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ศูนย์การประชุมอิมแพคฟอรัม เมือง
ทองธานี จังหวัดนนทบุรี.....

งบประมาณ (จากเงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร / เงินบำรุงโรงพยาบาล)

จำนวน.....๒,๕๐๐.....บาท

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการอบรม ดูงาน ประชุม สัมมนา (โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการนำแนวคิด R๒R ไปใช้ในการพัฒนาคน พัฒนางาน
พัฒนาองค์กร และพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขทุกระดับ

๒.๑.๒ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ทั้งด้านพัฒนาบริการและเสริมสร้างสุขภาพ.....

๒.๑.๓ นำเสนอบทเรียนการใช้แนวคิด การทำวิจัย R๒R เป็นเครื่องมือพัฒนางาน พัฒนา
คน พัฒนาองค์กร เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ.....

๒.๑.๔ พัฒนาคุณภาพงานวิจัย R๒R ให้เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ.....

๒.๑.๕ สร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับ ในการนำ R๒R ไปใช้พัฒนา
งานเชื่อมโยงและขยายเครือข่ายนักวิจัย R๒R.....

๒.๒ เนื้อหาโดยย่อ

๒.๒.๑ R๒R เริ่มต้นจากความคิดพัฒนางาน พัฒนาความรู้ และพัฒนาตัวเอง เป็นการ
หาความรู้ พัฒนาความรู้ และอยากหาสิ่งดีๆให้แก่ผู้รับบริการ

Transformative learning เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มีการเปลี่ยนกรอบการ
อ้างอิง เป็นการค่อยๆปรับมุมมองเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งเมื่อมีการปรับมุมมอง
บ่อยครั้ง เราจะค่อยๆมองเห็นภาพที่เปลี่ยนไปจากมุมมองที่เราเคยเห็นอยู่เดิมและ
กระบวนการปรับมุมมองนั้น ต้องเริ่มต้นจากการที่เราต้องพิจารณาตัวเองก่อน โดย
ต้องเข้าใจตัวเองอย่างลึกซึ้งทั้งกระบวนการคิด ความเชื่อ มีการใช้เหตุและผลใน

การปรับกระบวนการคิดหรือกระบวนการความเชื่อ จนสุดท้ายจะเกิดการ transformation และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ในที่สุด และ transformative learning จึงเป็นการขยายจิตสำนึกโดยผ่านกระบวนการเปลี่ยนมุมมองของเรื่องราวต่างๆร่วมกัน.....

Transformative learning เป็น adult education ไม่สามารถนำไปใช้ในเด็กที่ยังไม่เข้าใจเรื่องเหตุและผลได้ เพราะไม่ใช่แค่การเปลี่ยนมุมมองอย่างเดียว แต่ต้องอาศัยการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งความคิดเชิงวิภาค คือการโยงใยข้อมูลและเหตุผลต่างๆมาร้อยเรียงหาความสัมพันธ์ของเหตุผลต่างๆจนกระทั่งเกิดกระบวนการคิดแนวใหม่ตั้งแต่ต้นจนถึงปลายทาง ได้เส้นทางใหม่ เป็นการทำให้คนคนหนึ่งเปลี่ยนมุมมองใหม่ จากการที่ได้เข้าใจเหตุผลต่างๆด้วยตัวเอง เปลี่ยนแนวคิดและสุดท้ายเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นกระบวนการที่ทำให้คนคนหนึ่งสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆด้วยตนเอง ไม่ใช่ถูกชี้นำความคิด ความรู้สึก.....

กระบวนการหลักของ Transformative learning เป็นการสังเกตเหตุการณ์ที่เราเห็นและดำเนินการอยู่ ซึ่งแต่ละครั้งเหตุการณ์เหล่านั้นให้ผลไม่เหมือนกัน ดังนั้น Transformative learning คือการศึกษาว่าอะไรทำให้เหตุการณ์เดียวกันส่งผลไม่เหมือนกัน ผ่านการเชื่อมโยงเหตุและผลต่างๆเข้าด้วยกัน พร้อมทั้งอธิบายเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นให้ได้.....

ดังนั้น คนที่ทำ R๒R จะเกิดการพัฒนาลักษณะที่สุด คือจิตใจ เกิดการ transformation ตั้งแต่ความคิด ทักษะ การเรียนรู้ ดังนั้นคนที่ทำ R๒R จะมองปัญหาเป็น รู้จักตัวเอง เปิดใจกว้าง สามารถสะท้อนความคิดตนเอง รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น จนสุดท้ายความคิดที่เปลี่ยนไปจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เป็นการผสมผสาน R๒R กับ transformative learning จนเปลี่ยนให้คน R๒R กลายเป็นคนที่สนุก กระตือรือร้น อยากแก้ปัญหา และแก้ปัญหาเป็น เพราะรู้ระบบ รู้กระบวนการ ใส่ใจผู้รับบริการ.....

๒.๒.๒ Deep Listening มหัศจรรย์แห่งการฟังอย่างลึกซึ้ง.....

- ผลการวิจัยในแคนาดาทดลองกับคน ๒๐๐๐ คน ให้ทำกิจกรรมต่างๆ พบว่า ช่วงเวลาที่คนเรามีสมาธิสามารถสนใจจดจ่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง(extension span) เปลี่ยนจาก ๑๒ วินาทีในปี ๒๐๐๐ เหลือ ๘ วินาทีในปี ๒๐๑๓ จึงเห็นได้ว่า สมาธิของคนเราสั้นลง และมักหันไปสนใจสิ่งรบกวนข้างหรือเทคโนโลยีมากขึ้น จนทำให้อาจพลาดโอกาสดีๆบางอย่างไปก็ได้.....

การฟังมี ๓ ระดับ.....

- ระดับที่ ๑ การได้ยิน (hearing) เป็นการได้ยิน เสียงเข้ามาโดยไม่ได้ใส่ใจ มาแบบอุบัติเหตุ เป็นการไม่ตั้งใจฟัง ไม่สมัครใจฟัง

- ระดับที่ ๒ การฟัง (listening) การฟังที่สมัครใจหรือตั้งใจฟัง เป็นการยกระดับจากหูซึ่งเป็นกลไกธรรมชาติสู่ใจ ซึ่งต้องใช้ความพยายาม เจตนา เจาะจงที่จะฟัง บางครั้งเป็นการฟังเพื่อการตอบ(listen to reply) การให้คำแนะนำ(listen to advice) และบางครั้งเป็นการฟังเพื่อทำความเข้าใจ ซึ่งสมองต้องทำงานหนักมากขึ้น จึงอาจเปลี่ยนเป็นการฟังโดยใช้สมองมากกว่าใช้ใจ

- ระดับที่ ๓ การฟังอย่างลึกซึ้ง (deep listening) เป็นการฟังที่ใช้ใจ จิตวิญญาณ ในการฟัง (listen with the whole being) เป็นการฟังอย่างตั้งใจ อย่างมีสติ อย่าง รู้ตัวทั่วพร้อม และการฟังระดับนี้เป็น การฟังเพื่อการเชื่อมโยง จึงต้องอยู่กับปัจจุบัน ต้องฟังจนได้ยินเสียงจากข้างใน (inner voice) ไม่ใช่เสียงที่มาจากสมอง

๒.๒.๓ การคำนวณ sample size และ workshop ใช้ Application ในการคำนวณ sample size โดยใช้ smart phone

๒.๒.๔ ขจัดภาพลักษณ์ จริยธรรมการวิจัย จากแนวกันสู่แนวร่วม ด้วย research ethic mind

..... กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยทั้ง ระดับกระทรวง ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ คำถามที่พบบ่อยของคณะกรรมการ จริยธรรมวิจัย คือ การขอจริยธรรมวิจัย จำเป็นต้องขอทุกเรื่องหรือไม่ ถ้าไม่ได้ กระทำต่ออาสาสมัคร ต้องขอจริยธรรมวิจัยหรือไม่ คำตอบของคำถามคือ ในการ ทำวิจัยนั้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ มาพัฒนางานหรือพัฒนาสุขภาพ ให้ดีขึ้น ขณะเดียวกันจุดมุ่งหมายของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คือปกป้อง สิทธิ ความเป็นส่วนตัวและความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัคร ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมาย เดียวกันกับผู้วิจัย ละงานวิจัยส่วนใหญ่มักเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน ทั้งในด้าน ข้อมูลการรักษา ทัศนคติ แนวคิดของคน ข้อมูลเหล่านั้นย่อมมีผลต่ออาสาสมัคร เป็นความเสี่ยง หรืออาจเป็นโทษต่ออาสาสมัครไม่มากก็น้อย จึงจำเป็นต้องมีผู้คอย ปกป้องอาสาสมัคร ซึ่งในความเป็นจริงนั้น คณะกรรมการจึงเพียงผู้ที่จะดูแลให้ อาสาสมัครปลอดภัย แต่ผู้ที่จะดูแลความปลอดภัยอาสาสมัครได้ดีที่สุดคือผู้วิจัย นั้นเอง คณะกรรมการจริยธรรมวิจัยประกอบด้วยบุคคลอย่างน้อย ๕ คน คือ ตัวแทนจากนักกฎหมาย บุคคลภายนอกที่ไม่ได้สังกัดสถาบันซึ่งจะเป็นตัวแทนของ อาสาสมัคร ผู้ที่มีความรู้ทางด้านระเบียบวิธีวิจัยในเรื่องที่จะพิจารณา แพทย์ผู้ดูแล รักษาผู้ป่วย ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การทำวิจัย เป็นต้น และขณะนี้มีการ จัดทำ SOP งานวิจัยของกระทรวงสาธารณสุขแล้ว คณะกรรมการจริยธรรมของ พื้นที่สามารถนำไปเป็นปรับให้เป็นแนวทางของตนเอง เพื่อให้เหมาะสมกับบริบท

๒.๒.๕ ไปให้ถึง R๒R ดีเด่น

การประกวดผลงาน R๒R ดีเด่น แบ่งเป็น ๗ กลุ่ม คือ งานบริการระดับปฐม ภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ/ศูนย์ความเชี่ยวชาญระดับสูงและโรงเรียนแพทย์ งาน สนับสนุนบริการ งานสนับสนุนบริหาร KMและการศึกษา และนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์) โดยมีจุดประสงค์เพื่อคัดเลือกเรื่องที่เห็นว่ามีประโยชน์ในการนำไปใช้ แก้ปัญหาได้จริง เกิดผลประโยชน์ต่อผู้ป่วย เป็นตัวอย่างให้เห็นวิธิตด เป็นงานที่ นำไปใช้แก้ปัญหาเป็นประจำแล้ว เป็นงานที่มีคุณภาพและมีคุณค่าเพียงพอที่จะ เผยแพร่ เภณธ์การให้คะแนน ๒ ส่วน คือ ด้านกระบวนการวิจัยประกอบด้วยชื่อ เรื่อง การเลือกประเด็นหรือการกำหนดคำถามวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ผลการศึกษา ความคิดริเริ่มโดยรวมของกระบวนการวิจัย ส่วนด้านผลลัพธ์ประกอบด้วย การนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย ผู้ปฏิบัติงาน หรือหน่วยงาน.....

๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ต่อตนเอง.....เกิดแรงบันดาลใจในการทำ R๒R.....
- ต่อหน่วยงาน.....กระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากงาน R๒R หรือ มีการทำ R๒R เพื่อ
การพัฒนางาน.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา / อุปสรรค

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวกิตยา พินิตวุฒตล)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ)

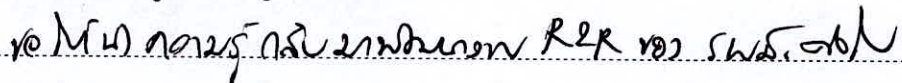
ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวพี ทาญพล)
นายแพทย์ชำนาญการ

ตำแหน่ง นักส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๖ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

..... .....

(ลงชื่อ)..... 

(นายพิพัฒน์ เกรียงวัฒนศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสิรินธร



สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร
 รับกลับที่ ๖๙๒๘๙
 วันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๕๘
 เวลา **บันทึกข้อความ**

รอกับที่ ๖๑๖
 ก.ศ. ๖๑๖
 วันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๕๘
 เวลา ๑๐.๓๐

ส่วนราชการ สำนักงานแพทย์ (กองวิชาการ โทร. ๐ ๒๒๒๔ ๙๗๑๐ โทรสาร ๐ ๒๒๒๔ ๒๙๖๙)

ที่ กท.๐๖๐๒/๙๓๖๓

วันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๕๘

กองวิชาการ สำนักงานแพทย์
 รับที่ 4998
 วันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๕๘
 เวลา 10.03

เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการเข้าร่วมประชุม

เรียน ปลัดกรุงเทพมหานคร

ต้นเรื่อง โครงการสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยระดับประเทศ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และภาคีเครือข่าย R๒R กำหนดจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย (R๒R) ครั้งที่ ๘ "R๒R Transformation" ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์การประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการนำแนวคิด R๒R ไปใช้ในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กรของหน่วยงานและบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขทุกระดับ ตลอดจนเครือข่ายเสริมสร้างสุขภาพชุมชน เกิดองค์ความรู้ใหม่ทั้งด้านการพัฒนาการบริการและการเสริมสร้างสุขภาพ

ข้อกฎหมาย ค่าลงทะเบียนเบิกจ่ายตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๒๒ ซึ่งกำหนดให้เบิกจ่ายได้ตามหลักเกณฑ์และอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๒๓

ข้อเท็จจริง โรงพยาบาลสิรินธร สำนักงานแพทย์ ขออนุมัติให้ข้าราชการ ในสังกัด ราย นางสาวกิตยา พินิตกุลดล ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และ สถานที่ดังกล่าว โดยขอไม่ถือเป็นวันลาและขออนุมัติค่าลงทะเบียนเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินบำรุงโรงพยาบาลสิรินธร ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ๒๕๕๘

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ สำนักงานแพทย์พิจารณาแล้วเห็นว่า กรณีการส่งข้าราชการไปประชุมดังกล่าวเป็นไปตามโครงการของหน่วยงานที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ ของสำนักงานแพทย์ ซึ่งเกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ จึงเห็นควรอนุมัติข้าราชการข้างต้นเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา สถานที่และเงินงบประมาณตามที่ขออนุมัติ โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติราชการและให้จัดทำรายงานผลการประชุม เสนอต่อปลัดกรุงเทพมหานคร ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่กลับจากการประชุม ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๓๗ โดยผ่านรองปลัดกรุงเทพมหานคร ตามหนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๒๘๗ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ อำนวยการอนุมัติเป็นของปลัดกรุงเทพมหานครตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ หมวด ๑ ทั่วไป ข้อ ๗ (๑) โดยมอบอำนาจการอนุมัติให้เป็นของรองปลัดกรุงเทพมหานคร ตามคำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๒๑๕๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองปลัดกรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทนปลัดกรุงเทพมหานคร

อนุมัติ

[Signature]

(นายพีระพงษ์ สายเชื้อ)
 รองปลัดกรุงเทพมหานคร

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกรุงเทพมหานคร

๖ มิ.ย. ๒๕๕๘

[Signature]
 (นายประพาศน์ รัชตะสัมฤทธิ์)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานแพทย์

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานแพทย์

[Signature]
 ๖ มิ.ย. ๕๘